

# Ársskýrsla Framhaldsskólans í Mosfellsbæ fyrir árið 2022

## Árangur af markmiðasetningu í stefnumiðaðri áætlun 2023-2025: Staða árangursmælikvarða.

### Kjarnastarfsemi:

#### **Markmið 1 er að fjölga nemendum sem ljúka stúdentsprófi á 3,5 ári.**

Árangursmælikvarðarnir eru þrír; hlutfall nemenda sem útskrifast úr FMOS eftir 3,5 ár, lengd námstíma á stúdentsbrautum og brotthvarf nemenda. Staðan á árinu 2022 var þannig að 19,6% nemenda útskrifast eftir 3,5 ár en stefnt er að því að hlutfallið verði 22% árið 2023. Meðalnámstími í skólanum var 3,5 ár árið 2022 eins og stefnt hafði verið að og nýtt markmið fyrir árið 2023 er að námstíminn verði 3,4 ár. Varðandi þriðja árangursmælikvarðann, brotthvarf nemenda, er niðurstaða ársins 2022 4,5% brotthvarf sem er töluvert lægra en áður og líklegt að enn gæti áhrifa af Covid-19. Aðgerðir sem farið var í til að ná settum markmiðum var að endurskipaleggja kennslu í undirbúningshópum þannig að nemendur stjórni námshraða sínum sjálfið og geti lokið áföngunum ýmist á einni eða tveimur önnum. Einnig var lögð aukin áhersla á að umsjónarkennarar fylgdu því vel eftir að nemendur skipuleggi námsferil sinn frá upphafi skólagöngunnar. Ekki var boðið upp á nám á Framhaldsskólalabru frá og með haustinu 2022.

#### **Markmið 2 er að tryggja gæði náms og kennslu.**

Hér er árangursmælikvarðinn annars vegar hlutfall nemenda sem telur álagið vera of lítið. Niðurstaða úr viðhorfskönnun 2022 sýnir að 13% nemenda segja álagið of lítið og markmiðið fyrir árið 2023 er að þetta hlutfall verði komið niður í 10%. Hins vegar er árangursmælikvarðinn hlutfall nemenda sem telur gæði kennslunnar vera góð eða mjög góð. Í viðhorfskönnun árið 2022 segja 79% nemenda telja gæði kennslunnar góð eða mjög góð og markmiðið fyrir árið 2023 er að þetta hlutfall verði 85%.

## **Rekstrarþættir:**

### **Markmið 1 er augin starfsánægja.**

Mælikvarðarnir sem settir eru fram eru staða skólans í könnuninni „Stofnun ársins“, starfsmannavelta og könnun á líðan starfsfólks. Markmiðið fyrir árið 2023 er að vera í 1.-10. sæti í könnuninni “Stofnun ársins” og að vera 1,4 yfir landsmeðaltali í Starfsmannapúlsinum.

### **Markmið 2 er að draga úr umhverfisáhrifum**

Árangurmælikvarðinn hér er staðan í verkefninu Græn skref. Árið 2022 var lokið við skref 4 og markmiðið er að ljúka skrefi 5 á árinu 2023.

## **Nemendur**

Fjöldi nemenda á árinu 2022 var 294 á vorönn og 280 á haustönn. Fjöldi nýnema sem sækja um FMOS beint eftir 10. bekk hefur verið nokkuð stöðugur undanfarin ár, um það bil 60 nemendur. Aldursdreifing í skólanum hefur breyst töluvert á undanförunum árum, í þá átt að eldri nemendum fækkar frá því sem áður var og þeim yngri fjölgar. Mynstrið er þannig að fjórir yngstu árgangarnir eru fjölmennastir, en fáir nemendur úr öðrum árgöngum.

## **Nám**

Boðið er upp á nám á fimm námsbrautum í skólanum, framhaldsskólabraut, sérnámsbraut og þremur stúdentsbrautum. Stúdentsbrautirnar eru félags- og hugvísindabraut, náttúruvísindabraut og opin stúdentsbraut. Á opinni stúdentsbraut er val um þrjú kjörsvið; almennt kjörsvið, hestakjörsvið, íþrótt- og lýðheilsukjörsvið. Framhaldsskólabrautin er ætluð nemendum sem koma beint úr grunnskóla og eru með slakan árangur í kjarnagreinum eða með stjörnumerktar einkunnir. Sérnámsbraut er ætluð nemendum með fötlunargreiningu og er skipulögð sem 7 - 8 anna nám.

## **Starfsmenn**

Fjórir stjórnendur eru í skólanum, skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri og verkefnastjóri, allir í 100% stöðu. Við skólann starfar einnig deildarstjóri sérnámsbrautar í hlutastarfi.

Tveir náms- og starfsráðgjafar eru starfandi við skólann í 125% stöðu.

Kennarar á haustönn 2022 voru 24 og aðrir starfsmenn 7 í 5 stöðugildum.

Heildarstarfsmannafjöldi var því 37. Allir kennarar eru með kennsluréttindi og háskólamenntun í sinni kennslugrein og meirihluti þeirra með masterspróf.

## **Hugmyndafræði**

Við skólann er stundað leiðsagnarnám þar sem má segja að kennsluaðferðirnar og námsmatið fléttist saman. Notaðar eru fjölbreyttar verkefni miðaðar kennsluaðferðir og leiðsagnarmat, og stundataflan er brotin upp með verkefnatímum þar sem kennarar eru til taks og nemendur stjórna sjálfir í hvaða verkefnatíma þeir mæta. Kennsluaðferðirnar miða að því að nemendur séu virkir þátttakendur í námi sínu og tileinki sér námsefnið í gegnum verkefni sem þeir vinna. Kjarninn í hugmyndinni er að nemendur fá tækifæri til að ræða námsefnið og verkefnið við kennarana sína og fá síðan umsagnir sem leiða þá áfram, bæði skriflegar og munnlegar. Vinna nemenda er metin jafnt og þétt og ekkert prófatímabil er í lok annar.

Mosfellsbær, 31.03.2023

Valgarð Már Jakobsson, skólameistari

Guðrún Guðjónsdóttir, aðstoðarskólameistari

